

Repérer les difficultés de lecture en CE1

Descriptif

La formation autonome s'adresse à des enseignants du 1er degré et particulièrement aux professeurs des écoles en charge d'une classe de CE1.

Ce parcours propose de s'approprier REPER-CE1, un outil destiné à mesurer le risque pour un élève scolarisé en CE1 de développer des difficultés dans le processus d'apprentissage de la lecture.

La formation est découpée en deux parties, la première est un apport de connaissances sur REPER-CE1 et la prise en compte des besoins des élèves, la deuxième présente l'organisation de la passation du test et l'interprétation des résultats pour que l'enseignant ait des pistes pour adopter une pédagogie différenciée liée aux profils des élèves de sa classe.

L'outil complet est en téléchargement sur le parcours.

Objectifs

Différencier difficultés et troubles des apprentissages

Organiser la passation de REPER-CE1

S'entraîner à la cotation des épreuves

Définir les profils des élèves et interpréter les résultats pour mettre en place une pédagogie différenciée ciblée sur la difficulté repérée

Les différentes étapes du parcours

- **Cadrage : difficultés et troubles des apprentissages ;**
- **Mieux repérer, pour mieux prendre en compte les besoins de l'élève ;**
- **Présentation et téléchargement de l'outil REPER-CE1 ;**
- **Organiser la passation de REPER-CE1 ;**
- **Notion d'écart à la norme ;**
- **S'entraîner à la cotation pour déterminer les profils ;**
- **Interpréter des résultats pour mettre en place une pédagogie différenciée ciblée.**

Objectifs visés

Organiser la passation de REPER-CE1

Réaliser la passation de REPR-CE1

Analyser les profils des élèves pour mettre en place une pédagogie différenciée ciblée sur la difficulté de l'élève.

Mise en oeuvre

Aucun temps à distance requis

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Enseignant élémentaire

Origine

Académie d'Aix-marseille

Auteurs

Anne Malluret, Conseillère technique de Région académique Aix-Marseille-Nice ; MIRAEP Mission de Région académique pour les élèves à besoin éducatifs particuliers

Mme Michèle Bernard, IEN circonscription de Toulon, (Académie de Nice)

Docteur Chantal Bauer Médecin conseiller technique du Var, (Académie de Nice)

Docteur Danielle Degremont, Médecin conseiller technique du recteur - Académie Aix-Marseille, Chargée de mission

Carine Nougulier, Psychologue-Résodys, Marseille

Agnès Szikora Conseillère pédagogique circonscription de Valbonne, (Académie de Nice)

Natacha Verdier Professeur des écoles, (Académie de Nice)

Catherine Panitskas, chargée de mission numérique inclusif au sein de la MIRAEP, Académie Aix-Marseille

Validé par

Dr Michel HABIB, Neurologue AP-HM ; Président Résodys

Date de dernière mise à jour

09/07/2020