

## Aider les élèves dys grâce aux outils numériques

### Descriptif

La population d'élève porteurs de troubles dys est d'environ 5%, ce qui représente 1 à 2 élèves en moyenne par classe. Certains sont équipés d'ordinateurs, tandis que d'autres ne sont pas diagnostiqués. Cette formation vous propose de faire le lien entre les besoins éducatifs particuliers de ces élèves et les potentialités de certains outils numériques pour mieux les accompagner dans leurs apprentissages.

Ce parcours de formation alterne les moments de formation individuelle, la mise en œuvre en classe et les moments d'échanges critiques avec vos pairs.

Après un temps de réflexion sur le concept d'inclusion, et une analyse des besoins particuliers des élèves porteurs de troubles dys, elle vous invite à concevoir puis expérimenter en classe une mobilisation d'outils numériques au service de ces élèves.

Cette formation vous amène également à mutualiser vos travaux et échanger sur cette expérience en classe entre pairs.

### Objectifs visés

Cette formation a vocation à faire comprendre les principales caractéristiques des troubles dys, ainsi que de présenter et mettre en œuvre un certain nombre de modalités de prise en charge avec des outils numériques dans un contexte d'école inclusive.

### Mise en œuvre

3 heures à distance

5 heures en présence

### Collection

Action

### Public cible

Enseignant lycée, Enseignant élémentaire, Enseignant collège

### Origine

DGESCO

### Auteurs

Marie-Paule BÉLENGUIER, Cyril BENOITON, Alexandre BOOMS, Fabien EMPRIN, Laurence GRIS, Steve

LEJEUNE- ÉSPÉ de l'académie de Reims | Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage des Conditions Initiales à l'Identique

## Accompagnement

1 formateur compétent en ASH pour 20 stagiaires en binômes

## Date de dernière mise à jour

14/06/2019