

# Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA)

## Descriptif

Bienvenue dans votre parcours Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école. En quelques étapes, vous allez questionner vos représentations, interroger votre relation professionnelle à la langue française, mieux comprendre votre position de professeur qui, au-delà de l'accueil des EANA, doit construire pour tous ses élèves les situations de classe les plus propices aux apprentissages. Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours, en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités, des ressources, une sélection de liens et une évaluation de la formation.

## Objectifs visés

- Appréhender les compétences linguistiques et scolaires des EANA que vous accueillez dans l'école.
- Construire le pont entre les compétences construites par les EANA dans leurs langues et pays d'origine et les séances en classe : adapter les activités pédagogiques habituelles pour les EANA (et non pas en fabriquer des spécifiques).
- Au-delà de l'individualisation des activités et du parcours scolaire pour les allophones, permettre à toute la classe de bénéficier de l'ouverture et de la richesse apportées par les EANA.

## Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

## Collection

Autoformation

## Public cible

Enseignant élémentaire, Enseignant maternelle

## Origine

Réseau Canopé

## Auteurs

Canopé Besançon

## Validé par

Direction de l'édition, du transmédia et de la pédagogie - Canopé Chasseneuil

**Date de dernière mise à jour**

09/05/2019