

Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école (EANA)

Descriptif

Bienvenue dans votre parcours Accompagner un élève allophone nouvel arrivant dans l'école. En quelques étapes, vous allez questionner vos représentations, interroger votre relation professionnelle à la langue française, mieux comprendre votre position de professeur qui, au-delà de l'accueil des EANA, doit construire pour tous ses élèves les situations de classe les plus propices aux apprentissages. Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours, en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités, des ressources, une sélection de liens et une évaluation de la formation.

Objectifs visés

- Appréhender les compétences linguistiques et scolaires des EANA que vous accueillez dans l'école.
- Construire le pont entre les compétences construites par les EANA dans leurs langues et pays d'origine et les séances en classe : adapter les activités pédagogiques habituelles pour les EANA (et non pas en fabriquer des spécifiques).
- Au-delà de l'individualisation des activités et du parcours scolaire pour les allophones, permettre à toute la classe de bénéficier de l'ouverture et de la richesse apportées par les EANA.

Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Enseignant maternelle, Enseignant élémentaire

Origine

Réseau Canopé

Auteurs

Canopé Besançon

Validé par

Direction de l'édition, du transmédia et de la pédagogie - Canopé Chasseneuil

Date de dernière mise à jour

09/05/2019