Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ?

Descriptif

Bienvenue sur ce parcours, destiné à aider la communauté éducative accueillant ou susceptible d'accueillir des élèves allophones dans le premier degré à mieux appréhender ce public pour répondre à ses besoins spécifiques. Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours, en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

Objectifs visés

• Réfléchir autour des représentations sur l'élève allophone arrivant • Comprendre les différents enjeux et dimensions liés à l'arrivée et à l'inclusion de l'élève allophone dans le pays d'accueil et l'école • Connaître le cadre législatif et réglementaire de la scolarisation des élèves allophones arrivants

Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Formateur,Personnel de direction,Directeur d'école,Enseignant élémentaire,Enseignant maternelle

Origine

Réseau Canopé

Auteurs

Canopé Paris

Validé par

Direction de l'édition, du transmédia et de la pédagogie - Canopé Chasseneuil

Date de dernière mise à jour

23/05/2019