

## Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ?

### Descriptif

Bienvenue sur ce parcours, destiné à aider la communauté éducative accueillant ou susceptible d'accueillir des élèves [allophones](#) dans le premier degré à mieux appréhender ce public pour répondre à ses besoins spécifiques. Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours, en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

### Objectifs visés

- Réfléchir autour des représentations sur l'élève allophone arrivant
- Comprendre les différents enjeux et dimensions liés à l'arrivée et à l'inclusion de l'élève allophone dans le pays d'accueil et l'école
- Connaître le cadre législatif et réglementaire de la scolarisation des élèves allophones arrivants

### Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

### Collection

Autoformation

### Public cible

Enseignant élémentaire, Personnel de direction, Directeur d'école, Formateur, Enseignant maternelle

### Origine

Réseau Canopé

### Auteurs

Canopé Paris

### Validé par

Direction de l'édition, du transmédia et de la pédagogie - Canopé Chasseneuil

### Date de dernière mise à jour

23/05/2019