

# Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ?

## Descriptif

Bienvenue sur ce parcours, destiné à aider la communauté éducative accueillant ou susceptible d'accueillir des élèves [allophones](#) dans le premier degré à mieux appréhender ce public pour répondre à ses besoins spécifiques. Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours, en respectant l'ordre des rubriques du sommaire. À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

## Objectifs visés

- Réfléchir autour des représentations sur l'élève allophone arrivant
- Comprendre les différents enjeux et dimensions liés à l'arrivée et à l'inclusion de l'élève allophone dans le pays d'accueil et l'école
- Connaître le cadre législatif et réglementaire de la scolarisation des élèves allophones arrivants

## Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

## Collection

Autoformation

## Public cible

Enseignant élémentaire, Directeur d'école, Enseignant maternelle, Personnel de direction, Formateur

## Origine

Réseau Canopé

## Auteurs

Canopé Paris

## Validé par

DIRECTION DE L'ÉDITION, DU TRANSMÉDIA ET DE LA PÉDAGOGIE - CANOPÉ CHASSENEUIL

## Date de dernière mise à jour

23/05/2019