

# **Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP)**

## **Descriptif**

Ce parcours de formation est consacré aux troubles des apprentissages et à la mise en œuvre du Plan accompagnement personnalisé, PAP.

L'objet de ce parcours est de vous informer sur la scolarisation des élèves qui présentent des troubles des apprentissages.

Ce parcours comporte trois étapes :

- La première va vous **fournir des éléments d'information d'ordre médical pour mettre à jour vos connaissances** en ce qui concerne les troubles des apprentissages : dyslexie, dyspraxie, dysorthographie.
- La deuxième étape présente les diverses **réponses institutionnelles** pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Dans la troisième étape, vous découvrirez les **modalités du PAP**.

Pour chaque étape, vous validerez vos connaissances nouvellement acquises, au cours d'un quiz.

## **Objectifs visés**

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. S'approprier les réponses institutionnelles : PPS, PAP PPRE. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre

## **Mise en oeuvre**

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

## **Collection**

Autoformation

## **Public cible**

Personnel d'action sociale, Enseignant lycée, Enseignant maternelle, Inspecteur 1er degré, Personnel de direction, Personnel de santé, Personnel de vie scolaire, Inspecteur 2nd degré, Psychologue, Enseignant élémentaire, Enseignant collège, Directeur d'école

## Origine

Académie d'Aix-Marseille

## Auteurs

Anne Malluret  
Dr. Danielle Dergémont  
Eric Esposito  
Caroline Maurel  
Catherine Panitskas

## Validé par

pôle ASH Aix-Marseille

## Accompagnement

Sans tutorat

## Date de dernière mise à jour

18/11/2024