

Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP)

Descriptif

Ce parcours de formation est consacré aux troubles des apprentissages et à la mise en œuvre du Plan d'accompagnement personnalisé, PAP.

L'objet de ce parcours est de vous informer sur la scolarisation des élèves qui présentent des troubles des apprentissages.

Ce parcours comporte trois étapes :

- La première va vous **fournir des éléments d'information d'ordre médical pour mettre à jour vos connaissances** en ce qui concerne les troubles des apprentissages : dyslexie, dyspraxie, dysorthographe.
- La deuxième étape présente les diverses **réponses institutionnelles** pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Dans la troisième étape, vous découvrirez les **modalités du PAP**.

Pour chaque étape, vous validerez vos connaissances nouvellement acquises, au cours d'un quiz.

Objectifs visés

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. S'approprier les réponses institutionnelles : PPS, PAP PPRE. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre

Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Inspecteur 1er degré, Inspecteur 2nd degré, Personnel d'action sociale, Personnel de direction, Personnel de santé, Personnel de vie scolaire, Psychologue, Enseignant maternelle, Enseignant lycée, Directeur d'école, Enseignant collègue, Enseignant élémentaire

Origine

Académie d'Aix-marseille

Auteurs

Anne Malluret
Dr. Danielle Dergémont
Eric Esposito
Caroline Maurel
Catherine Panitskas

Validé par

pôle ASH Aix-Marseille

Accompagnement

Sans tutorat

Date de dernière mise à jour

18/11/2024