

Comprendre l'élève dys, l'accompagner, l'inclure - 1er degré

Descriptif

Les élèves présentant des troubles dys sont un public particulier qui peut suivre une scolarité « normale » grâce à des adaptations pédagogiques. Pour cela, il est nécessaire de pouvoir appréhender le trouble de l'enfant, de comprendre ses répercussions sur les apprentissages et de connaître les outils et méthodes permettant de compenser les difficultés spécifiques de l'élève.

Objectifs visés

- Connaître les troubles Dys et leurs modalités de prise en charge, - S'approprier des outils numériques d'aide, - Concevoir des séquences de cours en intégrant éventuellement l'usage des ressources et outils numériques et les autres adaptations spécifiques

Mise en oeuvre

9 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Découverte

Public cible

Directeur d'école, Inspecteur 1er degré, Psychologue, Enseignant élémentaire, Enseignant maternelle

Origine

Académie de Martinique

Auteurs

Myriam Fort

Validé par

Marie-France ANATOLE, IEN ASH

Accompagnement

Des groupes de trente stagiaires sont conseillés. Il est conseillé d'être deux formateurs pour tutorer les classes virtuelles (groupes).

Date de dernière mise à jour

02/07/2018